

Animation pédagogique EPS

Vince Pong, jeu de raquette innovant

Lieu : école Ernest Pérochon de 17h à 19h

Dates : 29/01/2015 -03 /02/2015- 09/02/2015- 16/02/2015

Les programmes

BO 2008 :

Coopérer et s'opposer individuellement : jeux de raquettes

Progressions EDUSCOL janvier 2012:

cycle 2 : faire quelques échanges

cycle 3 : marquer des points dans un match à 2

Cours préparatoire : utiliser une raquette pour envoyer, renvoyer une balle

-envoyer une balle ou un volant à l'aide d'une raquette dans une cible (au sol ou en hauteur).

-se déplacer sur un parcours aménagé, en lançant et en récupérant, en jonglant, en dribblant.

-renvoyer la balle ou le volant lancé à la main par un camarade.

Cours élémentaire première année : faire quelques échanges

-jongler plusieurs fois en variant la hauteur,

-envoyer et recevoir sans filet (coopération),

-réussir quelques échanges, en coopération, le premier envoi pouvant être fait à la main.

Cours élémentaire deuxième année :

-réaliser des échanges avec et sans filet avec différents types de raquettes (tennis, tennis de table, badminton),

-utiliser plusieurs types de renvoi (coup droit, revers),

-utiliser un envoi simple (à la main, « en cuillère ») pour commencer l'échange,

-se placer par rapport à l'engin envoyé (volant, balle) pour pouvoir le renvoyer à son tour.

Cours moyen première année :

-organiser le renvoi (position, coup droit ou revers, amorti...) pour mieux maîtriser la trajectoire de la balle.

-faire une mise en jeu, codifiée ou non, permettant le renvoi.

-compter les points lors d'un match (pour soi ou en situation d'arbitrage).

Cours moyen deuxième année :

-choisir le renvoi le mieux adapté,

-viser dans les espaces libres pour tenter de marquer le point,

-utiliser la mise en jeu réglementaire,

-varier la vitesse d'exécution pour chercher à déstabiliser l'adversaire,

-compter les points du match en tant qu'arbitre,

-marquer des points dans un match à deux.

Déroulement

17 h : Accueil (matériel installé préalablement)

Entrée dans l'activité, jeu libre.

17h 15 : Présentation orale de l'activité :

- Historique
- Point technique : tenue de la raquette, description du court

17h30 : Déroulement de l'activité

Mise en train (15 min)

- Exercices de coordination, d'indépendance, d'équilibre, d'habileté gestuelle(on fait les exercices sur place, non sur parcours, on mentionne le reste).
- Explication de la règle spécifique du service : le service accompagné d'une description du geste pour le coup droit.

Activité (1h)

Les premières tâches d'apprentissage :

- envoyer la balle
- renvoyer la balle (avec mini-tournante)
- échanger (avec rotation)
- rompre l'échange (avec montante descendante et arbitrage)

Les formes de travail :

- frappes sur cibles
- tournante
- mini-tournante
- vachette
- qui dure gagne
- qui perd sort
- seul contre tous
- match un contre un à thème

Tâches d'apprentissage	Formes de travail et/ou jeux
Envoyer la balle	-explication des règles du service, des limites du court -le joueur face au serveur essaye d'attraper la balle à la main après le rebond ; 5 essais et on change de rôle)
Renvoyer la balle	frappe sur cible (seul, contre le mur, au dessus d'un repère visuel) mini-tournante (chaque minute, on change de joueur seul)

Echanger	qui dure gagne (les binômes se succèdent après 2 essais; le binôme spectateur compte les échanges, 1 échange = 2 frappes)
Rompre l'échange	<p>numéroter les joueurs de 1 à 4</p> <p>qui perd sort (on joue le point 1 contre 2, puis 3 contre 2, enfin 4, etc. ; on marque 1 point quand on gagne 2 points d'affilé, celui qui rentre sert ; temps : 5 mn)</p> <p>explication de l'arbitrage</p> <p>tournante (1 court sur 2 pour éviter les télescopes !)</p> <p>montante / descendante (sur chaque court, 2 joueurs et deux arbitres ; après chaque match :</p> <ul style="list-style-type: none"> -celui qui gagne arbitre sur le court supérieur, -celui qui perd arbitre sur le court inférieur, -ceux qui ont arbitré jouent sur place -le gagnant du plus haut niveau arbitre sur place -le perdant du plus bas niveau arbitre sur place) <p>match à thème (pendant la montante/descendante : "monter au filet après le service")</p>

Le jeu en double : présentation des règles spécifiques et jeu

18h45 : Echanges /impressions